

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Управляющего
совета

Протокол № 1

от «29» августа 2016г.

Председатель

Тимофеева Е.И.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1

от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ № 5»

Приказ № 2270

от «29» августа 2016г.

Л.А. Воеводина



Изменения,
внесенные в основную образовательную программу
начального общего образования **ФГОС НОО**
(согласно приказу МИНОБРНАУКИ РФ от
31.12.2015г. №1576)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
в 2016- 2017 учебном году

Изменения в разделы ООП НОО

№	название раздела	вносимые изменения и дополнения
1	Общие положения	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373», вступает в действие с 17.02.2016г.
2	Целевой 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	В предметную область «Русский язык и литературное чтение» <u>Русский язык:</u> 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. <u>Литературное чтение:</u> 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

		3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации». <u>Иностранный язык:</u> 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. <u>Родной язык и литературное чтение на родном языке.</u> <u>Родной язык:</u> 1.воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2.обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3.формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной
--	--	---

	устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4.овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; 5.овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. <u>Литературное чтение на родном языке:</u> 1.понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2.осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; 3.использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4.достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5.осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации <u>Математика и информатика</u> Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной
--	---

		грамотности. <u>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</u> Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме <u>Основы религиозных культур и светской этики</u> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. <u>Искусство</u> Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. <u>Технология</u> Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. <u>Физическая культура</u> Укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
3	Содержательный раздел 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	Дополнить и изменить: Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы - основной программы начального общего образования (указанные программы разрабатываются на основе требований к

		результатам освоения основной образовательной программы начального образования; при этом должны учитываться программы, включенные в ее структуру); * рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. *рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему;
4	Организационный раздел Учебный план НОО	Изменения предметных областей: название предметная область «Филология» изменить на предметную область «Русский язык и литературное чтение», добавить предметную область «Иностранный язык». В предметной области «Искусство» в графе учебные предметы» на первом месте необходимо указать «Изобразительное искусство» с соответствующим количеством часов, а затем «Музыка» с соответствующим количеством часов.

Изменения в организационном разделе в части учебного плана.

3.1. Учебный план

Учебный план для учащихся 1- 4-х классов на 2016-2017 учебный год составлен с учётом введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Примерный базисный учебный план «Школа России», «Школа 2100», «Перспектива»

Учебный план направлен на реализацию целей и задач общего образования и опирается на принципы:

1. выполнения федерального государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам;
2. развития познавательной мотивации и интереса учащихся;
3. формирование универсальных учебных действий

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана для I – IV классов: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (русского языка) обязательной части.

На изучение русского языка в 4 классах выделяется 4 часа в неделю. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа и представлено увеличением часов (на 1 час в неделю) в 1-3 классах на изучение предмета русский язык через изучение модуля «Занимательный русский язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка, а также с учетом того, что в начальных классах среди обучающихся есть дети с неродным русским языком, есть те, кто имеет логопедические нарушения.

В 1 классе увеличить количество учебных часов для:

- обогащения словарного запаса и изучения форм речевого этикета,
- развития творческого интереса и активизации самостоятельной деятельности учащихся.

Во 2 классе увеличить количество учебных часов, предусмотренных на изучение предмета русский язык для:

- пробуждения интереса и любви к изучению родного языка,
- для правильного использования грамматических форм речи и их изучение,
- развитие коммуникативных навыков у всех учащихся.

В 3 классе увеличить количество учебных часов, предусмотренных на изучение предмета русский язык для:

- более углубленному изучению орфографических норм русского языка,
- обучению образования слов на базе словообразовательной модели,
- формирования умений анализа навыков сравнения и сопоставления языковых фактов.

С целью формирования духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 4-х классах реализовать курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 34 часа. В школе по выбору родителей, ввести модуль «Основы мировых религиозных культур».

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(недельная сетка часов) начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2017г.г.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ	ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
			I	II	III	IV	ВСЕГО
Обязательная часть							
Филология	Русский язык		4	4	4	5	17
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
	Английский язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			20	22	22	24	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы здорового образа жизни			-	-	-	1	1
Информатика и ИКТ			-	-	-	1	1
Занимательный русский язык			1	1	1	-	3
Итого			1	1	1	2	5
Предельно допустимая нагрузка			21	23	23	26	93

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Уровень начального общего образования МОУ «СОШ № 5» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-3-х классах 5 дней, в 4-х классах 6 дней.

Переход на пятидневную рабочую неделю 2-3-х классов осуществляется в связи с осознанным желанием участников образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов образовательного учреждения сохранять и укреплять здоровье обучающихся за счёт уменьшения нагрузки обучающихся 2-3-х классов; расширить возможности освоения научного и культурно-образовательного пространства обучающихся для наиболее полной реализации образовательной программы школы, обеспечив индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня и расширения дополнительных образовательных услуг (внеурочной деятельности обучающихся).

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2,3-х классах 23 часа, в 4-х 26 часов;
- продолжительность урока:
- в 1-х классах по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;
 - по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
 - по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае;
 - в сентябре – октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсий, игр на свежем воздухе;
 - во 2-4 классах 45 минут.

3.2 План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется в первой или второй половине дня по направлениям деятельности с учётом пожелания обучающихся и родителей (законных представителей) через формы, отличные от урочной системы обучения (кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы, секции, мастерские, клубы, секции) для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и т. д.). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное).

Часы внеурочной деятельности реализованы в течение учебной недели, при необходимости возможен перенос внеурочных занятий в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В плане внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год допущено перераспределение часов внеурочной деятельности в пределах уровня начального общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

ПЛАН
(недельная сетка часов) внеурочной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2016-2017 уч.г.

Внеурочная деятельность								
Направления деятельности	Направленность развития	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	К Л А С С Ы	ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
				I	II	III	IV	ВСЕГО
Общекультурное	Художественно-эстетическое	Кружок «Маленькие волшебники»		1/33		1/34		2/67
		Кружок «Живое слово»			1/34	1/34		2/68
Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная риторика»		1/33	1/34	1/34		3/101
		Кружок «Умники и умницы»		1/33	1/34		1/34	3/101
		Кружок «Юный исследователь»					1/34	1/34
Социальное	Военно-патриотическое	Кружок «Наследие»			1/34			1/34
		Кружок «Патриот»					1/34	1/34
	Научно-техническое	Кружок «Информатика в играх и задачах»			1/34			1/34
Спортивно - оздоровительное	Спортивно - оздоровительное	Кружок «ОЗОЖ»				1/34		1/34
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное	Студия «Светёлка»					1/34	1/34
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Кружок «Разноцветные слова»					1/34	1/34
Итого				3/99	5/170	4/136	5/170	17/575

3.4.5 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Содержание начального общего образования в МОУ «СОШ № 5» реализуется средствами образовательной системы с использованием государственных программ для общеобразовательных учреждений начальной школы:

- 1 а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г классы-УМК «Перспектива»,
- 1д, 2в классы-УМК «Школа России»,
- 4-ые классы- «Школа 2100»

Изменения в перечне учебников и учебных пособий, используемых при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Английский язык по программе Афанасьева О.В., Михеева И.В.

RainbowEnglish изд «Дрофа» во 2 классах, по программе EnjoyEnglish М.З.Биболетовой в 3,4 классах.

Французский язык по программе Кулигина А.С. «Твой друг французский язык» М.:Просвещение,

Физическая культура по УМК «Перспектива» :Матвеев А.П.: Просвещение

Курс ОРКСЭ Основы мировых религиозных культур.Беглов А. Л., Саплина

Е.В.,Токарева Е. С. И др., . Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл., Просвещение, 2012.

Учебники завершенных предметных линий «Перспектива» и УМК «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

Годовой календарный учебный график МОУ СОШ № 5 на 2016 - 2017 учебный год

**Годовой календарный учебный график
МОУ «СОШ №5» на 2016-2017 учебный год**

1. Начало учебного года	01.09.2016г
2. Окончание учебного года:	
в 1-3х классах	24.05.2017г
в 4,9,11 х классах	25.05.2017г
в 5-8,10 х классах	31.05.2017г.
3. Начало учебных занятий :	
1классы –	9.00 часов
2,3А ,8-11 классы	8.00 часов
3,4,5 классы	12.20 часов
6,7 классы	14.00 часов
4. Окончание учебных занятий:	
1 классы 1 четверть	11.00 часов
2-4 четверть	12.15 часов
2 классы	12.15 часов
3,4 классы	16.30 часов
5 классы	17.25.часов
6,7 классы	19.00 часов
8-11классы	14.00 часов
5. Сменность занятий	
1,2,3А,8-11 классы	1 смена
5,6,7 классы	2 смена
6. Продолжительность учебного	года
1 классы	33 недели
2-4,9,11 классы	34 недели
5-8,10 классы	35 недель
7. Режим работы школы	
1-3 классы	5-ти дневная учебная неделя
4-11классы	6-ти дневная учебная неделя

8.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1- 3 классы		
Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель

1 четверть	01.09.2016	30.10.2016	9 недель
2 четверть	09.11.2016	27.12.2016	7 недель
3 четверть	09.01.2017	24.03.2017	10 недель
4 четверть	03.04.2017	24.05.2017	7 недель

2,4,9-11 классы

1 четверть	01.09.2016	30.10.2016	9 недель
2 четверть	09.11.2016	27.12.2016	7 недель
3 четверть	09.01.2017	24.03.2017	10 недель
4 четверть	03.04.2017	25.05.2017	7 недель

5-8,10 классы

1 четверть	01.09.2016	30.10.2016	9 недель
2 четверть	09.11.2016	27.12.2016	7 недель
3 четверть	09.01.2017	24.03.2017	10 недель
4 четверть	03.04.2017	31.05.2017	8 недель

Продолжительность каникул в течении учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	31.10.2016	08.11.2016	9 дней
Весенние	28.12.2016	08.01.2017	12 дней
Зимние	25.03.2017	02.04.2017	9 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 16.02.2016г. по 22.02.2016г.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Расписание звонков на 2016-2017 учебный год

Урок	1 смена	Перемена	2 смена	Перемена
1	8.00 – 8.45	10 мин	14.00 – 14.45	10 мин
2	8.55 – 9.40	20 мин	14.55 – 15.40	20 мин
3	10.00 – 10.45	20 мин	16.00 – 16.45	20 мин
4	11.05 – 11.50	10 мин	17.05 – 17.50	10 мин
5	12.00 – 12.45	10 мин	18.00 – 18.45	10 мин
6	12.55 – 13.40	10 мин	18.55 -19.40	
7	13.50 – 14.35			

Регламент промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в рамках 33-34-й учебной недели.
- Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.