

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»



Л.А.Воеводина

Приказ от «31» мая 2016г. № 177

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 30 мая 2016г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 4
от 31 мая 2016г.

2016/2017 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Пояснительная записка к перспективному учебному плану начального общего образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

на 2016-2020 учебный год

Общие положения

1.1. Перспективный учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» на 2016/2020 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации и является частью организационного раздела ООП НОО школы

1.2. Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана МОУ «СОШ № 5» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, 31.12.2015 N 1576).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312», с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

-Примерные основные образовательные программы - fgosreestr.ru

-Нормативные правовые акты органов управления образованием.

-Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность школы.

1.3.МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

Начальная школа:

<i>Классы</i>	<i>Рабочая неделя</i>	<i>Продолжительность урока</i>	<i>Количество учебных недели в году</i>
1 классы	пятидневная	Ступенчатый режим обучения 35-40 мин.	33
2 классы	пятидневная	45 мин.	34
3 классы	пятидневная	45 мин.	34
4 классы	шестидневная	45 мин.	34

С целью организации адаптационного периода обучающихся 1-х классов, предусмотрено постепенное наращивание учебной нагрузки, которое обеспечивается «ступенчатым» режимом обучения:

<i>Период</i>	<i>Количество уроков в день</i>	<i>Продолжительность урока</i>
сентябрь – октябрь	3	35 мин.
ноябрь – декабрь	4	35 мин.
январь – май	4	40 мин.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

<i>Классы</i>	<i>Обязательная недельная нагрузка</i>
1	21 час
2-3	23 часа
4	26 часов

Учебные занятия проводятся в первую смену с 8-00 до 12-45 час. во 2 смену с 14.00 до 18.45 ч.

Расписание звонков на 2016-2017 учебный год

Урок	1 смена	Перемена	2 смена	Перемена
1	8.00 – 8.45	10 мин	14.00 – 14.45	10 мин
2	8.55 – 9.40	20 мин	14.55 – 15.40	20 мин
3	10.00 – 10.45	20 мин	16.00 – 16.45	20 мин
4	11.05 – 11.50	10 мин	17.05 – 17.50	10 мин
5	12.00 – 12.45	10 мин	18.00 – 18.45	10 мин
6	12.55 – 13.40	10 мин	18.55 -19.40	
7	13.50 – 14.35			

Расписание звонков для учащихся 1-х классов (1 полугодие) на 2016-2017 учебный год

Урок	1 смена	Перемена
1	9.00 – 9.35	10 мин.
2	9.45 – 10.20	20 мин.
3	10.40 – 11.15	Динамическая пауза 40 мин.
4	11.55 – 12.35	

Расписание звонков для учащихся 1-х классов (2 полугодие) на 2016-2017 учебный год

Урок	1 смена	Перемена
1	9.00 – 9.40	10 мин.
2	9.50– 10.30	20 мин.
3	10.30 – 11.10	Динамическая пауза 40 мин.
4	11.10 – 11.50	10 мин.
5	12.00-12.40	

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Перспективный учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» на 2016-2020 г.г.

1.4. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности МОУ «СОШ № 5», сформулированные в годовом Плане работы и программе развития школы.

1.5. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.6. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым учащимся государственного стандарта, образовательной программой в рамках учебного года в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона «Об образовании в РФ» проводится промежуточная аттестация обучающихся во 2-4 классах. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в форме контрольной работы по математике, диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, направленные на установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана, его соотнесение с требованиями единых федеральных государственных образовательных стандартов.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(недельная сетка часов) начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2020г.г.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ	ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
			I	II	III	IV	ВСЕГО
Обязательная часть							
Филология	Русский язык		4	4	4	5	17
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
	Английский язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			20	22	22	24	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы здорового образа жизни			-	-	-	1	1
Информатика и ИКТ			-	-	-	1	1
Занимательный русский язык			1	1	1	-	3
Итого			1	1	1	2	5
Предельно допустимая нагрузка			21	23	23	26	93

**2. Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2017 учебный год.**

Общие положения.

2.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» на 2016/2017 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации и является частью организационного раздела ООП НОО школы

2.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» на 2016-2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

2.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 5», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 5», годовом Плане работы образовательного учреждения, программе развития.

2.4. Уровень начального общего образования МОУ «СОШ № 5» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 1-3-х классах 5 дней, в 4-х классах 6 дней. Переход на пятидневную рабочую неделю 2-3-х классов осуществляется в связи с осознанным желанием участников образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов образовательного учреждения сохранять и укреплять здоровье обучающихся за счёт уменьшения нагрузки обучающихся 2-3-х классов; расширить возможности освоения научного и культурно-образовательного пространства обучающихся для наиболее полной реализации образовательной программы школы, обеспечив индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня и расширения дополнительных образовательных услуг (внеурочной деятельности обучающихся).
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2,3-х классах 23 часа, в 4-х 26 часов;

продолжительность урока:

- в 1-х классах по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;

- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае;
- в сентябре – октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсий, игр на свежем воздухе;
- во 2-4 классах 45 минут.

2.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-3 классе, 5 часов в неделю в 4 классе, **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1 кл., во 2-4 классах -4 часов), **«Иностранный язык»**-английский и французский язык (2 часа в неделю во 2-4 классе).

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 1-4 классе в объеме 4 часов в неделю.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классе).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

– психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классе).

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4 классе).

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классе).

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет

реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Предметная область « **Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом **ОРКСЭ** – 1 час

В рамках учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

2.6. Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками**

образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения:

В 1 - 3 классах увеличить количество учебных часов, предусмотренных на изучение предмета русский язык через изучение модуля «Занимательный русский язык»

В 1 классе увеличить количество учебных часов для:

- обогащения словарного запаса и изучения форм речевого этикета,
- развития творческого интереса и активизации самостоятельной деятельности учащихся.

Во 2 классе увеличить количество учебных часов, предусмотренных на изучение предмета русский язык для:

- пробуждения интереса и любви к изучению родного языка,
- для правильного использования грамматических форм речи и их изучение,
- развитие коммуникативных навыков у всех учащихся.

В 3 классе увеличить количество учебных часов, предусмотренных на изучение предмета русский язык для:

- более углубленному изучению орфографических норм русского языка,
- обучению образования слов на базе словообразовательной модели,
- формирования умений анализа навыков сравнения и сопоставления языковых фактов.

2.7. В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым учащимся государственного стандарта, образовательной программой в рамках учебного года в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона «Об образовании в РФ» проводится промежуточная аттестация обучающихся во 2-4 классах.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о системе оценок, порядке, формах периодичности промежуточной аттестации(включая внеурочную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта) обучающихся МОУ «СОШ № 5» Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в форме контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, направленные на установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана, его соотнесение с требованиями единых федеральных государственных образовательных стандартов.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	2- 4	1	Диктант с грамматическим заданием
Математика и информатика	Математика	2-4	1	Контрольная работа

2.8.Использование технологии портфолио для индивидуального учета образовательных результатов учащихся

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит **портфолио достижений ученика**.

Портфолио достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфолио достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки. При этом материалы портфолио достижений должны допускать проведение независимой оценки, например при проведении аттестации педагогов.

Портфолио в МОУ «СОШ №5» носит системный характер. В образовательной деятельности начальной школы он используется как процессуальный способ фиксирования достижений обучающихся; копилка полезной информации; наглядные доказательства образовательной деятельности каждого ученика. В состав портфолио достижений включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами.

В портфолио достижений учеников начальной школы МОУ «СОШ № 5», который используется для оценки достижения планируемых результатов начального общего образования включены следующие материалы.

1. Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя начальных классов (выступающие и в роли учителя-предметника, и в роли классного руководителя), иные учителя-предметники, школьный психолог, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательных отношений.

2. Материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности,

например результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, – отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения примерной образовательной программы начального общего образования.

Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфолио достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального общего образования, закреплённых в Стандарте.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфолио достижений, делаются выводы о:

- 1) сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;
- 2) сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Таким образом, система оценки достижения планируемых результатов в МОУ «СОШ №5» строится на основе комплексного подхода, который позволяет осуществлять оценку всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. В основе оценивания лежат следующие показатели: уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и предметных результатов; состояние здоровья и физическое развитие обучающихся; уровень воспитанности обучающихся; эффективность образовательной деятельности; профессионально-педагогические достижения педагогов.

2.9. В МОУ «СОШ № 5» в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная работа);
- информационно-коммуникационные технологии
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии

В МОУ «СОШ № 5» в образовательном процессе используются следующие педагогические методы:

- объяснительно-иллюстративный,
- проблемный,
- репродуктивный,
- исследовательский

С помощью этих методов школьники учатся осуществлять сложные культуросообразные виды деятельности, что создает их образовательную компетентность.

**Учебный план начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

2.10. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 5» реализуется системами учебников «Перспектива», «Школа России» и ОС «Школа 2100».

Методической основой системы учебников «Перспектива» является методический инструментальный комплект завершённых предметных линий учебников и специально разработанная система информационно-образовательных ресурсов.

Ещё одно преимущество обучения по УМК «Перспектива» в том, что система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового. В учебниках задания предлагаются в такой форме, чтобы познавательная активность, познавательный интерес и любознательность ребенка переросли в потребность изучать новое, самостоятельно учиться. Ученик на каждом уроке, как бы, приоткрывает для себя содержание будущих тем. Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их последующему детальному изучению. Каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления ребенка, его воображения, интуиции. В учебниках системно выстроен теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, позволяющие активизировать деятельность ребенка, применять полученные знания в практической деятельности, создавать условия для реализации творческого потенциала ученика.

Следующая особенность УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - это большие возможности для решения воспитательных задач. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника. Эти задачи педагог решает в процессе обсуждения системы вопросов, проблемных и практических ситуаций, текстов, направленных на воспитание самых добрых чувств, любви и интереса к своей семье, малой и большой Родине, традициям и обычаям народов, проживающих на территории России, их культурному и историческому наследию.

Главная идея программы: «Школа России» создается в России и для России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Особенности ОС «Школа 2100»:

- Системность. Дети с 6-ти лет и до окончания школы учатся эффективно пользоваться своими знаниями и умениями по целостной образовательной системе, посредством которой максимально раскрываются способности ребенка, на доступном языке даются ответы на важнейшие вопросы: «Зачем учиться?», «Чему учиться?», «Как учиться?». Все учебники и учебные пособия основаны на единых подходах к содержанию, сохраняют методологическое, дидактическое, психологическое и методическое единство, в них используются одни и те же основные образовательные технологии, которые, не меняясь по сути, трансформируются на каждом этапе обучения.

2.11. Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией образовательного учреждения:

в 1-3 классах отведен на учебный предмет- занимательный русский язык –1ч.,
в 4 классах -основы здорового образа жизни (1 час),

-информатика и ИКТ (1 час).

Модуль «Основы здорового образа жизни» выбран на основе диагностики участников образовательных отношений и предназначен для расширенного изучения основ здоровья организма, влияние окружающей среды на организм, развития навыков гигиены и профилактики заболеваний. Потребность в школьном курсе «Основы здорового образа жизни» обусловлена ухудшением физического и психического здоровья детей и подростков. Этот предмет помогает реализовать одно из главных направлений деятельности школы – повышения ответственности за свое здоровье.

Модуль «Информатика и ИКТ» формирует у обучающихся готовность к информационно-учебной деятельности, способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей.

Учебный план для 1 - 4 классов, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

2.12. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (на английский и французский язык и при количестве обучающихся от 25 чел.).

**3.Сетка часов учебного плана начального общего образования
МОУ «СОШ № 5» на 2016/2017уч. г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (недельная сетка часов) 1 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2017учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	1а	1б	1в	1г
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (недельная сетка часов) 2 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	2а	2б	2в	2г	2д
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	23	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (недельная сетка часов) 3 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	За	3б	3в
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Занимательный русский язык	1	1	1	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (недельная сетка часов) 4 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть						
Филология	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		1	1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Основы здорового образа жизни		1	1	1	1
	Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Итого			26	26	26	26
Максимально-допустимая недельная нагрузка			26	26	26	26

**Перечень учебников,
используемых в учебной деятельности в
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саратова
в 2016/2017 учебном году
(приказ по МОУ «СОШ №5» от 02.03.2016 г. № 68-О
«Об утверждении перечня учебников на 201/2017 учебный год»)**

1 класс

Предмет	Название учебной программы	Учебники 2011-2015
Русский язык	Перспектива	Климанова Л.Ф. М.:Просвещение,
	Школа России	Конакина В.П., Горецкий В.Г. М.:Просвещение,
Литературное чтение	Перспектива	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. «Азбука» М.:Просвещение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. М.:Просвещение,
	Школа России	Горецкий В.Г. «Азбука»
	Школа России	Климанова Л.Ф.»Литературное Чтение» М.:Просвещение,
Математика	Перспектива	Дорофеев Г.В. ,МираковаТ.Н.,Бука Т.Б. «Математика» М.:Просвещение
	Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика» М.:Просвещение,
Окружающий мир	Перспектива	Плешаков А.А. , Новицкая М.Ю . – М.:Просвещение,
	Школа России	Плешаков А.А. , Новицкая М.Ю.– М.:Просвещение,
Технология	Перспектива	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М.:Просвещение,
	Школа России	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П М.:Просвещение,
Музыка	Перспектива	Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д., Шмагина Т.С. «Музыка» М.:Просвещение,
	Школа России	Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д., Шмагина Т.С. «Музыка» М.:Просвещение,
Изобразительное искусство	Перспектива	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. М.: Просвещение,
	Школа России	Неменская Л.В. М.: Просвещение,
Физическая культура	Перспектива	Матвеев А.П.: Просвещение,
	Школа России	Лях В.И. М.: Просвещение,

2 класс

Предмет	Название учебной программы	Учебники 2012-2016 г.
Русский язык	Перспектива	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: Просвещение,
	Школа России	Конакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение,
Литературное чтение	Перспектива	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. М.: Просвещение,
	Школа России	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» М.: Просвещение,
Математика	Перспектива	Дорофеев Г.В. , Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика» М.: Просвещение
	Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика» М.: Просвещение,
Окружающий мир	Перспектива	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.– М.: Просвещение,
	Школа России	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.– М.: Просвещение,
Английский язык	2 класс Школа России Перспектива	Афанасьева О. В., Михеева И. В RainbowEnglish изд «Дрофа»
Французский язык	Школа России Перспектива	Кулигина А.С. «Твой друг французский язык» М.: Просвещение,
Технология	Перспектива	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение,
	Школа России	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П М.: Просвещение,
Музыка	Перспектива	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка» М.: Просвещение,
	Школа России	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка» М.: Просвещение,
Изобразительное искусство	Перспектива	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. М.: Просвещение,
	Школа России	Неменская Л.В. М.: Просвещение,
Физическая культура	Перспектива	Матвеев А.П.: Просвещение,

	Школа России	Лях В.И. М.: Просвещение,
--	--------------	---------------------------

3 класс

Предмет	Название учебной программы	Учебники 2012-2016 г.
Русский язык	Перспектива	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: Просвещение,
	Школа России	Конакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение,
Литературное чтение	Перспектива	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. М.: Просвещение,
	Школа России	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» М.: Просвещение,
Математика	Перспектива	Дорофеев Г.В. , Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика» М.: Просвещение
	Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика» М.: Просвещение,
Окружающий мир	Перспектива	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.– М.: Просвещение,
	Школа России	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.– М.: Просвещение,
Английский язык	3 класс Перспектива Школа России	«Английский с удовольствием- 2» Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. ЗАО «Издательство «Титул»,
Французский язык	Школа России Перспектива	Кулигина А.С. «Твой друг французский язык» М.: Просвещение,
Технология	Перспектива	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение,
	Школа России	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М.: Просвещение,
Музыка	Перспектива	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка» М.: Просвещение,
	Школа России	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка» М.: Просвещение,
Изобразительное искусство	Перспектива	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. М.: Просвещение,
	Школа России	Неменская Л.В. М.: Просвещение,

Физическая культура	Перспектива	Матвеев А.П.: Просвещение,
	Школа России	Лях В.И. М.: Просвещение,

4 класс

Предмет	Название учебной программы	Учебники 2012-2016 г
Русский язык	ОС «Школа 2100»	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Русский язык изд.Баласс,
Литературное чтение	ОС «Школа 2100»	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «В океане света»изд.Баласс,
Математика	ОС «Школа 2100»	Демидова Т.Е. Козлова С.А., Тонких А.П. «Математика» изд.Баласс,
Окружающий мир	ОС «Школа 2100»	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. «Окружающий мир» изд.Баласс,
Английский язык	ОС «Школа 2100»	«Английский с удовольствием-4»Биболетова М.З., Денисенко О.А., ТрубаневаН.Н.Издательство «Титул»
Информатика и ИКТ	ОС «Школа 2100»	Горячев А.В. Рабочая тетрадь 1,2 часть изд.Баласс,
Технология	ОС «Школа 2100»	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология изд.Баласс,
Музыка	ОС «Школа 2100»	Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д.»Музыка» М.:Просвещение,
Изобразительное искусство	ОС «Школа 2100»	О.А.Куревина, Изобразительное искусство «Разноцветный мир» изд.Баласс,
Физическая культура	ОС «Школа 2100»	3-4 классы Б.Б.,Егоров, Ю.Е. Пересадина «Физическая культура» М.:Просвещение,
Основы религиозных культур и светской этики	4-5 класс	4-5 классы А.В. Кураев Основы православной культуры М.Просвещение,

Пропишуровано, пропшуровано

на 25 листах.

Директор *[Signature]*

Д.А.Воеводина

