


«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №5»
Л.А. Воеводина
Приказ №153-О от «18» мая 2018г.

Учебный план
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5»
Протокол №7 от «18» мая 2018г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5»
Протокол №5 от «18» мая 2018г.
Тюшина Тюшина Е.И.

Пояснительная записка
К учебному плану среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»

на 2018-2019 учебный год в соответствии с ФГОС СОО 10-е классы

Общие положения

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., (регистрационный номер 19993) с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015 г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 с изменениями от 26.01.2016г. №38 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.2. Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана МОУ «СОШ №5» определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в

совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ №5» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература» - 4 часа;
- «Иностранный язык» - 3 часа;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов;
- «История» - 2 часа;
- «Физическая культура» - 3 часа;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат от 2 до 4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов, обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни). Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

- «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

- «История» (базовый и углубленный уровни);
- «География» (базовый и углубленный уровни);
- «Экономика» (базовый и углубленный уровни);
- «Право» (базовый и углубленный уровни);
- «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);
- «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

- «Физика» (базовый и углубленный уровни);
- «Химия» (базовый и углубленный уровни);
- «Биология» (базовый и углубленный уровни).
- «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и

роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета «Экономика» направлено на понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

Изучение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на базовом уровне: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; на углубленном уровне: обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне: ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки

выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. На углубленном уровне: позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды. Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.

Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

В индивидуальные учебные планы включены (7 – 8 часов) на изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для данного уровня образования)), предлагаемые школой.

Программа факультативного курса «Русский язык: теория и практика» предусматривает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Программа факультативного курса «Актуальные вопросы обществознания» курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа факультативного курса «Базовые основы информатики» программа предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися информационно-технологического и физико-математического профиля.

На уровне среднего общего образования сформировано два 10-х класса (10а, б) в 10а реализуется внутришкольная модель технологического профиля, в 10б универсального профиля на основе индивидуальных учебных планов.

В 10а классе предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, информатика и физика. Для всех учащихся общими являются дополнительные предметы по биологии, химии, географии.

Курсы по выбору, факультативные курсы предлагаются по физике «Решение задач по физике», информатике «Базовые основы информатики»; по русскому языку «Русский язык: теория и практика», по математике «Избранные вопросы по математике»

В 10б классе предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- математика, химия, биология, история, право. Для всех учащихся общим

являются дополнительный предмет по географии.

Для группы учащихся, изучающих на углубленном уровне биологию и химию, предлагаются элективные и факультативные курсы по биологии «Сложные вопросы биологии», по химии «Научные основы химии». Для группы учащихся, изучающих на углубленном уровне историю и право предлагаются дополнительные предметы: химия, биология, экономика. Предлагаются элективные и факультативные курсы: «История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века», «Сквозные темы русской литературы XIX века».

Для всех учащихся 10б класса общими являются элективные и факультативные курсы по обществознанию «Актуальные вопросы по обществознанию», русскому языку «Русский язык: теория и практика», математике «Избранные вопросы по математике», информатике «Базовые основы информатики».

На базе 10б класса предполагаются мобильные группы с изучением биологии на базовом и углубленном уровне, химии на базовом и углубленном уровне, истории на базовом и углубленном уровне.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (по возможности специализированных кабинетов);
- по физической культуре (при наличии определённого количества юношей и девушек);
- при проведении элективных учебных предметов.

**Элективные учебные предметы, реализуемые
в 2018 – 2019 учебном году в 10-х классах**

Предметная область	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов в год	Автор	Утвержден (кем и когда)
Русский язык и литература	«Русский язык: теория и практика»	35	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	Сквозные темы русской литературы XIX века	35	Артеменко С.В., Юнг Е.Л., Чурикова Е.В. Давыдкина Е.Е., Девина Л.К.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)

Общественны е науки	«Актуальные вопросы обществознания»	35	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В.	Решением регионального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	История Саратовского Поволжья, с древнейших времен до начала XXI	35	Петрович В.Г., Булычева М.В., Герман А.А., Лучникова А.В., Тотфалушина В.П., Хасина В.П. и др.	Решением регионального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
Математика и информатика	«Избранные вопросы математики»	35	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В Материкина Н.В Миронова Н.Г, Винник Н.Д., и др..	Решением регионального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	«Базовые основы информатики»	35	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А. Тяпкина Е.В.,	Решением регионального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
Естественные науки	«Сложные вопросы биологии»	35	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В	Решением регионального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	«Решение задач в физике»	35	Камочкина М.В., Блохина В.А., Дубас С.П.	Решением регионального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)

	«Научные основы химии»	35	Карасева Т.В., Ким Е.П., Тюрина И.В.	Решением регионального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	«Химия: теория и практика»	35	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.М..	Решением регионального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)

В 10-х классах по итогам года предусмотрена промежуточная аттестация учащихся. Формами проведения промежуточной аттестации являются:
русский язык – диагностическая работа в форме ЕГЭ, математика –
диагностическая работа в форме ЕГЭ, профильные предметы в форме ЕГЭ.
Сроки проведения промежуточной аттестации в 10 классах с 10 апреля по 15 мая 2019 года,
дополнительные сроки – 16-30 мая 2019 года без прекращения образовательного
процесса

**Учебный план 10 «А» класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2018/2019 учебный год технологического профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	70
	Литература	Б	3	105	210
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	420
	Информатика	У	4	140	280
Общественные науки	История	Б	2	70	140
	Обществознание	Б	2	70	140
Естественные науки	Физика	У	5	175	350
	Астрономия	Б	0,5	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	70
итого			30,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	1	35	70
	Химия	ДП	1	35	70
	Биология	ДП	1	35	70
	Русский язык: теория и практика	ЭК	1	35	70
	Избранные вопросы математики	ФК	1	35	70
	Базовые основы информатики	ЭК	0,5	17	35
	Решение задач по физике	ЭК	1	35	70
			37	1294	2590
Внеурочная деятельность (кружки, секции)					
Направление деятельности		Формы реализации		Количество в неделю	
Общеинтеллектуальное		Кружок «Литературная гостиная»		1	

	Проект «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1
	Кружок «Решение задач повышенной сложности»	1
	Кружок «Компьютерная графика»	1
	Кружок «Методы решения физических задач»	1
	Кружок «Моя английская грамматика и лексика»	1
Социальное	Школа безопасности	1
	Проект «Общество, и мы»	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Готовимся к ГТО»	1

**Учебный план 10 «Б» класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2018/2019 учебный год универсального профиля
1 группа**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	70
	Литература	Б	3	105	210
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	420
Общественные науки	История	У	4	140	280
	Обществознание	Б	2	70	140
	Право	У	2	70	140
Естественные науки	Физика	Б	2	70	140
	Астрономия	Б	0,5	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	70
			27,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	1	35	70
	Химия	ДП	1	35	70
	Биология	ДП	1	35	70
	Экономика	ДП	1	35	70
	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	ЭК	1	35	70
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35	70
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35	70
	Базовые основы информатики	ФК	1	35	70
	Русский язык: теория и практика	ФК	1	35	70
	Сквозные темы русской литературы XIX века	ФК	0.5	17.	34
Итого			37	1294	2590

Внеурочная деятельность (кружки, секции)		
Направление деятельность	Формы реализации	Количество в неделю
Общеинтеллектуальное	Кружок «Литературная гостиная»	1
	Проект «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1
	Кружок «Решение задач повышенной сложности»	1
Социальное	Кружок «История России в лицах»	1
	Кружок «Общество, и мы»	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1
	Школа безопасности	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Готовимся к ГТО»	1

**Учебный план 10 «Б» класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2018/2019 учебный год универсального профиля
2 группа**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	70
	Литература	Б	3	105	210
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	420
Общественные науки	История	Б	2	70	140
	Обществознание	Б	2	70	140
Естественные науки	Физика	Б	2	70	140
	Химия	У	3	105	210
	Биология	У	3	105	210
	Астрономия	Б	0,5	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	70
Итого			29,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	1	35	70
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35	70
	Базовые основы информатики	ЭК	1	35	70
	Сложные вопросы биологии	ЭК	1	35	70
	Научные вопросы химии	ЭК	1	35	70
	Русский язык: теория и практика	ФК	1	35	70
	Химия: теория и практика	ФК	0,5	17	35
	Актуальные вопросы обществознания	ФК	1	35	70
Итого			37	1294	2590
Внеурочная деятельность (кружки, секции)					
Направление деятельности		Формы реализации		Количество в неделю	
Общинтеллектуальное		Кружок «Литературная гостиная»		1	
		Проект «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»		1	

	Кружок «Решение задач повышенной сложности»	1
	Кружок «Теоретические основы биологии»	1
	Кружок «Химия в задачах и упражнениях»	1
Социальное	Проект «Общество, и мы»	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1
	Школа безопасности	1
	Кружок «На пути к новой цивилизации»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Готовимся к ГТО»	1

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в 2018-2019 учебном году
(приказ по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» от 28.04.2018
№ 130 «Об утверждении перечня учебников на 2018-2019 учебный год»)
10 класс**

Русский язык	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10 класс. –М.: «Просвещение», 2013-2017г.
Литература	Сахаров, Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) в 2-х частях. М., изд-во «Русское слово», 2013-2017г.
Английский язык	«Английский в фокусе-10» И. В. Михеева, О. В. Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби «Просвещение» 20014 -2018г.
Алгебра и начала анализа	Математика: алгебра и начало математического анализа: учебник / С.М. Никольский и др.- Москва: Просвещение, 2018
Геометрия	Атанасян Л.С 10-11 кл и другие. Просвещение, 2013-2017г.
История	Сахаров А.Н Буганов В.И История России (базовый) /под ред. Сахарова А.Н. Просвещение ,2013-2017г, Сахаров А.Н Буганов В.И История России(профильный) /под ред. Сахарова А.Н. Просвещение ,2013-2017г.Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2013-2017г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н,Лазебникова, Иванова Л.Ф. и другие. Просвещение ,2013-2017г. (база)
Право	НикитинА.Ф. (профильный уровень) Просвещение, 2013-2017г.
Биология	10- 11 классы Беляев Д.К. Биология. М. Просвещение. 2013-2017г.
География	10-11 класс Максаковский В.П. География. М. Просвещение. 2013-2017г.
Физика	Б.Б. Буховцев, Г.Я. Мякишев, «Просвещение», 2013-2017г.,В.А.Касьянов профильный ,«Дрофа» 2013-2017г. А.П. Рымкевич, Сборник задач по физике. 10-11 класс Дрофа,2013-2017г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности М.: Просвещение. 2013-2017г.
Химия	Габриелян О.С и другие (базовый уровень) Дрофа 2012-2016г.Габриелян О.С ,Маскаев В.Ф (профильный) Дрофа 2013-2017г.

Информатика	Поляков К.Ю, Е.А. Ерёмин профиль, 2013-2017г. Семакин И.Г., Хеннер Е.К Информатика, (базовый уровень). Бином ,2013-2017г
Физическая культура	10-11 классы Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2013-2017г.
Экономика	Г.Э. Королёва, Т.В.Бурмистрова.10-11класс.Вентана Граф,2012 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к планам внеурочной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2018 – 2019 учебный год

1.В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа МОУ «СОШ№5» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- постановлению Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «СОШ №5».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «СОШ№5» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, секций, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, центра занятости населения Саратовской области и др.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является

равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп*, обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 12- 16 человек (за исключением хоровых);
- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

2. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Социальное направление

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им

нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

- Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Цель: укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

Ожидаемые результаты

- сохранение здоровья учащихся;
- овладение учащимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;
- сформированность межличностных отношений на основе взаимопонимания и взаимоуважения;
- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №5» организуется в 10 классах по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное):

- общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Литературная гостиная», «Решение задач повышенной сложности» в 10а,10б классах по 1 часу, ориентированное на

дальнейшее овладение учащимися проектными технологиями, совершенствование навыков учебной научно-практической деятельности, подготовку старшеклассников к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и предметных конкурсах, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся;

- социальное направление реализуется через кружки «Общество, и мы», «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» в 10а,10б классах по, с целью развития социальных и коммуникативных компетенций, формирования активной гражданской позиции;

- спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружок «Готовимся к ГТО» направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Всего на кружковую работу в рамках внеурочной деятельности в 2018- 2019 учебном году в 10а,10б классах отводиться по 10 часов в неделю, всего в 10-х классах - 21 час в неделю.

Во внеурочной деятельности в 10-х классах планируется реализация социально-значимых проектов в рамках волонтерского движения с целью развития социальных компетенций учащихся, формирования духовно- нравственных основ личности.

Внеурочная деятельность может реализовываться после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально. Продолжительность занятия в кружках составляет 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовского музея им. К.А.Федина;
- встречи с представителями учебных заведений города;
- экскурсии на предприятия и в учебные заведения города
- встречи со специалистами центра занятости населения.

**План внеурочной деятельности 10х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2018-2019 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего часов
		10а	10б	
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенной сложности»	1	1	2
	«Компьютерная графика»	1		1
	Литературная гостиная	1	1	2
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1	1	2
	Моя английская грамматика и лексика	1		1
	Методы решения физических задач	1		1
	Теоретические основы биологии		1	1
	Химия в задачах и упражнениях		1	1
Социальное	История России в лицах	1		1
	Общество, и мы	1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	2
	На пути к новой цивилизации		1	1
	Школа безопасности	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Готовимся к ГТО»	1	1	2
Всего:				21

**Перечень пособий,
используемых при реализации внеурочной деятельности в
МОУ «СОШ № 5» на 2018-2019 учебный год**

Класс	Направление	Название курса	Учебники, учебные пособия	
10	Общеинтеллектуальное	Литературная гостиная	Зинин С. А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. М.: Русское слово, 2017	68
		Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М, "Просвещение", 1993	68
		Решение задач повышенной сложности	10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др	68
		Компьютерная графика	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум,-М.Бином. Лаборатория знаний ,2009	68
		Методы решения физических задач	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10 – 11 класс.	68
		Моя английская грамматика и лексика	УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык учебник для 10 класса	68
		Теоретические основы биологии	К. Беляева и Г.М. Дымшица «Общая биология» для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2012.,	68
		Химия в задачах и упражнениях	Колесникова А.М. Основы химических методов исследования/ учебное пособие для профильного обучения. 10–11 классы. Аликберова Л.Ю., Савинкина Е.В. Равновесие в растворах/ учебное пособие для профильного обучения. М.: Дрофа, 2013 г	68
10	Социальное	История России в лицах	Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.	68
		Общество, и мы	Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой «Обществознание.10 класс и «Обществознание.11 класс. издательство М.: Просвещение, 2010	68
		Финансовая грамотность	Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.	68
		Школа безопасности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, издательство «Дрофа», 2015 год.	68
10	Спортивно-оздоровительное	Готовимся к ГТО	А.П. Матвеев «Физическая культура». М. Просвещение, 2013	68