

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №5»
Л.А. Воеводина
Приказ №153-О от «18» мая 2018г.



Учебный план
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5»
Протокол №7 от «18» мая 2018г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5»
Протокол №5 от «18» мая 2018г.
Тюшина Е.И.

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» является нормативным документом, определяющим набор образовательных областей, видов деятельности: распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, на проведение дополнительных занятий, консультаций по предметам, кружков, работу с одаренными детьми, содержащий объемные показатели минимально и максимально возможной нагрузки обучающихся для достижения запланированных результатов гимназии, а также нормативы финансирования, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 30.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089
- приказом Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- приказом от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;
- приказом от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312;
- региональным базисным учебным планом (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;

2. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования и науки Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), Положения о внеаудиторной занятости, целями образования (согласно Уставу муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ № 5»), а также, задачами деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ № 5» на 2018 – 2019 учебный год, сформулированными в годовом плане работы школы, программе развития.

Инвариантная часть реализует функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами программы развития школы. Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

старшая школа обучается по шестидневной рабочей неделе

- продолжительности урока 45 минут;
- в 11-х классах 34 учебных недели;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 11класс- 37 часов

3. Учебный план для 11-го класса обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Базисный учебный план III уровня построен на основе Федерального базисного учебного плана для 11-го класса (2004 год) и содержит базовый, профильный, региональный компоненты государственного стандарта, компонент ОУ – элективные учебные предметы, внеурочная деятельность.

На III уровне обучения сформировано один 11й класс, в котором организуется обучение на основе индивидуальных учебных планов. Учитывая индивидуальные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), возможности образовательного учреждения, в учебном плане определены базовые, профильные, региональные и элективные предметы, что даёт возможность создать условия для самостоятельного осознанного выбора учащимися учебных предметов (базовых, профильных, элективных), создать индивидуальный маршрут освоения среднего общего образования. Данное

направление не ограничивает учащихся выбором какого-либо конкретного профиля, однако, за счёт значительного увеличения числа профильных предметов и элективных курсов, даёт им возможность осуществлять свои индивидуальные образовательные планы, направленные на расширение личного кругозора и интеллекта, возможности подготовки и поступления в ВУЗы.

4. Часы компонента образовательного учреждения 11-х классов используются для формирования индивидуальных образовательных планов (выбор профильных и элективных учебных предметов) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации и поступления в ВУЗы, а также для расширения и углубления знаний по отдельным предметам

11 класс

- «Актуальные вопросы обществознания». Образовательная область «Обществознание».
- «История России в лицах». Образовательная область «История».
- «Учимся правильной речи». Образовательная область «Филология».
- «Методы решения уравнений». Образовательная область «Математика».
- «Решение химических задач». Образовательная область «Химия»
- «Решение биологических задач». Образовательная область «Биология»
- «Методы решения физических задач». Образовательная область «Физика».

Курс «Актуальные вопросы обществознания» является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Курс «История России в лицах» предназначен для учащихся 11-го класса, изучающих историю на профильном уровне. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний, учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Курс «Учимся правильной речи» адресован учащимся 11 класса и предназначен для успешной подготовки к выполнению одного из самых трудных задания - написанию развёрнутого сочинения-рассуждения по исходному тексту. Занятия включают в себя теоретические сведения о сочинении как жанре творческой работы и особенностях развёрнутого сочинения-рассуждения. Рассматриваются критерии оценки сочинения, даётся классификация типичных речевых, грамматических, стилистических и др. ошибок, проводится анализ возможных проблем исходного текста и делается подборка аргументов к ним. Занятия включают практические задания, связанные с использованием разных видов источников, современных информационных технологий, созданием схем, алгоритмов, презентаций, выполнением тренировочных упражнений, а также

пошаговой отработкой каждой части сочинения. В ходе занятий проводится аналитическая работа, редактирование текстов сочинений.

В процессе изучения курса «Методы решения уравнений» предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности, а также различных форм организации их самостоятельной работы. Результатом освоения программы является представление школьниками творческих, индивидуальных и групповых работ на занятии по вопросам практического применения теории решения уравнений в различных областях наук, а также Интернет тестирование по Контрольно-измерительным материалам ЕГЭ на итоговом занятии.

Курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к математическим олимпиадам, сдаче ЕГЭ.

Курс «Решение химических задач» предназначен для закрепления умения и навыков комплексного осмысления знаний и их применению при решении задач и упражнений, исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач, формировать целостное представление о применении математического аппарата при решении химических задач, развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы, способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы создать учащимся условия в подготовке к сдаче ЕГЭ.

Курс «Решение биологических задач» предназначен для учащихся профильных групп 11 класса средних школ медико-биологического направления, а также для учащихся, которые увлекаются биологией и готовятся к поступлению в высшие учебные заведения.

Данный курс углубляет, систематизирует базовые знания по общей биологии, развивает логическое мышление и направлен на формирование учебной компетенции, а также ключевых компетентностей: готовность к принятию решений, готовность к решению проблем, информационную, социальную в ходе решения биологических задач.

Курс «Методы решения физических задач» посвящен рассмотрению отдельных тем, важных для успешного освоения методов решения задач повышенной сложности. В программе рассматриваются теоретические вопросы, в том числе понятия, схемы и графики, которые часто встречаются в формулировках контрольно измерительных материалов по ЕГЭ, а также практическая часть. В практической части рассматриваются вопросы по решению экспериментальных задач, которые позволяют применять математические знания и навыки, которые способствуют творческому и осмысленному восприятию материала.

5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по физкультуре (юноши и девушки);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

6. В 11-го класса внеаудиторная занятость реализуется по следующим направлениям и через индивидуально-групповые занятия и индивидуально-групповые консультации:

- общеинтеллектуальное: в рамках которого работают кружки «Синтаксис и

пунктуация», «Математический анализ», «Дата события и лица», «От экологии до генетики», «Наследие Менделеева», «Язык программирования», «Методы решения задач по физике», «Общество, и мы»

- спортивно-оздоровительное: в рамках которого работают кружок «Готовимся к ГТО».

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, обеспечивают условия для самоопределения учащихся.

Образовательная деятельность имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 класса, реализующих профильное обучение по индивидуальным учебным планам муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2018/2019 учебный год.

Учебные предметы	Профильный уровень			Базовый уровень		
	Учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся, выбравших данный предмет	Учебных групп
1.Федеральный компонент						
Русский язык	3	15	1	1	17	1
Литература				3	32	2
Иностранный язык (английский язык)				3	32	2
Математика	6	20	1	4	12	1
Информатика и ИКТ	4	10	1	1	22	2
История	4	15	1	2	17	1
Обществознание (включая экономику и право)				2	12	1
Обществознание	3	20	1			
Экономика				0,5	20	1
Право				0,5	20	1
Физика	5	11	1	2	21	1
Химия	3	7	1	1	25	1
Биология	3	8	1	1	24	1
География				1	32	1
Физическая культура				3	32	1
ОБЖ				1	32	1
2.Региональный компонент						
Русский язык				1	32	2
Математика				1	32	2
3.Компонент образовательного учреждения						
«Актуальные вопросы обществознания»				1	20	1
«История России в лицах»				1	15	1
«Решение химических задач»				1	7	1
«Методы решения уравнений»				1	20	2
«Учимся правильной речи»				1	15	2
«Методы решения физических задач»				1	11	1
«Решение биологических задач»				1	8	1
4.Внеучебная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации			Количество часов в неделю		
	Кружок «Математический анализ»			2		
	Кружок «Синтаксис и пунктуация»			2		
	Кружок «Наследие Менделеева»			1		

Общеинтеллектуальное	Кружок«От экологии до генетики»	1
	Кружок«Язык программирования»	1
	Кружок «Методы решения задач по физике»	1
	Кружок «Общество, и мы»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Готовимся к ГТО»	1

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
в 2018-2019 учебном году**

(приказ по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
от 28.04.2018 № 130

«Об утверждении перечня учебников на 2018-2019 учебный год»)

11 класс

Русский язык	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 11 класс. –М.: «Просвещение», 2013-2017г.
Литература	Чалмаев В.А , Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) в 2-х частях. М., изд-во «Русское слово», 2013-2017г.
Английский Язык	«Английский в фокусе-11» И. В.Михеева, О. В. Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби «Просвещение» 2014-2018г.
Алгебра и начала анализа	Никольский С.М. Просвещение , 2013-2017г.(базовый и профильный уровни) 11 кл.
Геометрия	Атанасян Л.С 10-11 кл и другие . Просвещение , 2013-2017г.
История	Левандовский, Щетинов. История России 20-21 веков.(базовый) / Просвещение 2013-2017г. Левандовский, Щетинов. История России 20-21 веков.(профильный) / Просвещение 2013-2017г.Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2013-2017г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф. и другие. Обществознание 11 кл. Просвещение 2013-2017г.(Проф) (База)
Право	Никитин А.Ф. (профильный уровень) Просвещение , 2013-2017г.
География	10-11 класс Максаковский В.П. География. М. Просвещение. 2013-2017г.
Биология	10-11 классы Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. Биология. М. Просвещение. 2013-2017г.
Физика	Б.Б. Буховцев, Г.Я. Мякишев, «Просвещение», 2013-2017г., В.А.Касьянов Профильный ,«Дрофа» 2013-2017г. А.П. Рымкевич, Сборник задач по физике. 10-11 класс. Дрофа,2013-2017г. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. 10-11 класс профиль М, Просвещение,2013-2017г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Просвещение. 2013-2017г.
Химия	Габриелян О.С и другие (профильный уровень) Дрофа 2013-2017г.,Габриелян О.С и другие (базовый уровень) Дрофа , 2013-2017г.
Информатика	Семакин И.Г.,ХеннерЕ.К Информатика и ИКТ, (базовый уровень). Бином ,2013-2017г. ПоляковК.Ю,Е.А.Ерёмин профиль,2013-2017г
Экономика	Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова.10-11класс.Вентана Граф,2012