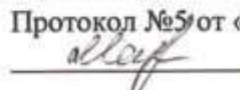




«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №5»
И.А. Воеводина
Приказ №219-О от «29» июня 2020г.

Учебный план
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5»
Протокол №12 от «26» июня 2020г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5»
Протокол №5 от «26» июня 2020г.
 Маградзе Е.Ю.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2020-2021 учебный год
в соответствии с ФГОС СОО 10,11-е классы**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017)
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»-Астрономия
- письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., (регистрационный номер 19993) с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015 г
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации

2. Содержание и структура учебного плана определяются основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, целями и задачами МОУ «СОШ № 5» на 2019-2020 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам и классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно определяется внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся

При формировании учебного плана МОУ «СОШ №5» определен режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 10-х классов 35 учебных недель;
- продолжительность учебного года для 11-х классов 34 учебных недели
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - 37 часов;
- продолжительность учебной недели - 6 дней;
- продолжительность урока - 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Принцип построения учебного плана для 10,11-х классов основан на двухуровневой (базовый и углублённый) идее.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3. В 2020-2021 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебные планы в 10-11х классах составлены по двум профилям обучения: технологическому, и гуманитарному с углубленным изучением отдельных предметов.

Гуманитарный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (10 а класс) сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся, и ориентирован на те же сферы деятельности и предметы, что и предыдущий

профиль в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне изучения. В 10 а классе для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки». Технологический профиль (10б класс) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Во всех профилях в 10,11 классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

4. В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ № 5» предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В связи с этим для каждого профиля сформированы специальные учебные планы с углубленным изучением предметов. Учебный план 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: русский язык, литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: родной (русский) язык и родная (русская) литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» включается в себя учебный предмет иностранный язык (английский). Обучающиеся технологического и универсального профилей изучают иностранный язык на базовом уровне в объеме 3 учебных часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: история, обществознание, география, экономика, право. Учебные предметы история, экономика и право изучаются обучающимися 1 группы гуманитарного профиля на углубленном уровне в технологическом профиле. География изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: математика, информатика. Учебный предмет математика изучается всеми обучающимися на углубленном уровне, учебный предмет информатика изучается обучающимися технологического профиля на углубленном уровне, обучающимися универсального профилей – на базовом уровне.

Предметную область «Естественные науки» составляют учебные предметы биология, физика, химия, астрономия. Обучающиеся (10А) гуманитарного профиля все предметы изучают на базовом уровне. Обучающиеся технологического (10Б) профиля все предметы изучают как на профильном так и базовом уровне.

Учебный предмет астрономия реализуется в объеме 0,5 часа в неделю в 10 классе и 0,5 часа в неделю в 11 классе в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Учебным планом также предусмотрен 1 час в неделю для подготовки индивидуальных проектов обучающимися 10-11 классов.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 10 - 11 классов. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Изучение учебного предмета «Родного (русского) языка» на уровне среднего общего образования направлено на углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной; освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и

орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета «Экономика» направлено на понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

Изучение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на углубленном уровне: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей

конкуренции на рынке труда.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне: ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. На углубленном уровне: позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды. Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие

способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.

Изучение учебного предмета «Астрономия» требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать: сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы

5. В индивидуальные учебные планы включены (7 – 8 часов) на изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для данного уровня образования)), предлагаемые школой.

Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» курс направлен на создание условия для расширенного и углубленного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития способностей, учащихся в соответствии с основными темами курса алгебры и начал анализа 10-11 классов.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса «Решение задач по физике», данный курс рассчитан на 68 часов и предназначен для работы в выпускных классах.

Необходимость создания программы связана с введением профильного обучения на старшей ступени обучения и желанием учащихся поступить в технические ВУЗы страны. Цель курса - создать условия для развития навыков, учащихся решать нестандартные задачи по физике.

Программа элективного курса «Сложные вопросы биологии», данный курс направлен на системное и осознанное освоение биологических знаний, овладение методами познания и исследования в естественнонаучной области, применения полученных знаний для понимания окружающего мира, подготовка учащихся 10-11 класса к ГИА – 11 по биологии по разделам ботаники, зоологии, биологии человека, а также наиболее сложным темам общей биологии.

Программа элективного курса «Научные вопросы химии», программа курса рассчитана на 68 часов и направлена на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по химии, на подготовку выпускников школы к сдаче вступительного экзамена по химии в медицинские вузы, на экологические, биологические, химические факультеты.

Программа элективного курса «История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века», курс направлен на формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития региона и общества, по разработке целостной картины региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли Саратовской области в российской и мировой истории, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю региона

Программа факультативного курса «Сквозные темы русской литературы XIX века», программа предусматривает повторение ранее изученного материала, помогает осмыслению духовно-нравственных процессов, происходящих в обществе, отражением которых является русская классика. Кроме того, Программа помогает решить основные практические задачи преподавания литературы в школе: развитие навыков работы с художественным текстом, развитие образного мышления, эстетического вкуса, совершенствование навыков устной и письменной речи.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (по возможности специализированных кабинетов);
- по физической культуре (при наличии определённого количества юношей и девушек);
- при проведении элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы,
реализуемые в 2020 – 2021 учебном году в **10,11-х классах**

Предметная область	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов в год	Автор	Утвержден (кем и когда)
Русский язык и литература	Сквозные темы русской литературы XIX века	35	Артеменко С.В., Юнг Е.Л., Чурикова Е.В. Давыдкина Е.Е, Девина Л.К.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
Общественные науки	«Актуальные вопросы общественнознания»	35	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	История Саратовского Поволжья, с древнейших времен до начала XX1	35	Петрович В.Г., Булычева М.В., Герман А.А., Лучникова А.В., Тотфалушина В.П. , Хасина В.П. и др.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
Математика и информатика	«Избранные вопросы математики»	35	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В Материкина Н.В Миронова Н.Г, Винник Н.Д., и др..	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
Естественные науки	«Сложные вопросы биологии»	35	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	«Решение задач по физике»	35	Камочкина М.В., Блохина В.А., Дубас С.П.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	«Научные вопросы химии»	35	Карасева Т.В., Ким Е.П., Тюрина И.В.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г .№ 2)

Мониторинг и контроль уровня освоения учащимися 10 классов образовательных программ по предметам, включенным в учебный план, осуществляется на промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям по предметам углубленного уровня учебного плана, русскому языку и литературе.

Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год (сентябрь – входной, декабрь – промежуточный, май – годовой).

Учебный год в 10 классах завершается переводными экзаменами по предметам, утверждаемым педагогическим советом, в следующих формах:

Параллель	Наименование предмета	Форма проведения
10а класс	Русский язык	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Литература	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Математика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	История	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Право	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Экономика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
10б класс	Русский язык	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Литература	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Математика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Физика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Информатика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Химия	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Биология	диагностическая работа в форме ЕГЭ

Учебный план 10А класса МОУ "СОШ №5" на 2020-2021 учебный год гуманитарного профиля					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	70
	Литература	Б	3	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	70
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105	210
Математика и информатика	Математика	У	6	210	420
	Информатика	Б	1	35	70
Общественные науки	История	У	4	140	280
	Право	У	2	70	140
	Экономика	У	2	70	140
Естественные науки	Физика	Б	2	70	140
	Астрономия	Б	0,5	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	70
	Индивидуальный проект	Б	1	35	70
ИТОГО			30,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественные науки	География	ДП	1	35	70
Естественные науки	Биология	ДП	1	35	70
	Химия	ДП	1	35	70
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35	70
Общественные науки	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	ЭК	1	35	70
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35	70
Русский язык и литература	Сквозные темы русской литературы XIX века	ЭК	0,5	17	35
ИТОГО			37	1294	2590
Внеурочная деятельность (кружки, секции)					
Направление деятельности	Формы реализации			Количество часов в неделю 5	
Общеинтеллектуальные	Кружок "Литературная гостиная"			1	

	Кружок "Трудные вопросы орфографии и пунктуации"	1
	Кружок "Решение задач повышенной сложности"	1
Духовно-нравственное	Кружок "Этика взаимоотношений"	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	1

Учебный план 10Б класса МОУ "СОШ №5" на 2020-2021 учебный год технологического профиля (группа 1)					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количес тво часов в год	Количеств о часов за 2 года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	70
	Литература	Б	3	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	70
	Родная литература (русский)				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105	210
Математика и информатика	Математика	У	6	210	420
	Информатика	У	4	140	280
Общественные науки	История	Б	2	70	140
	Обществознание	Б	2	70	140
Естественные науки	Физика	У	5	175	350
	Астрономия	Б	0,5	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	70
	Индивидуальный проект	Б	1	35	70
ИТОГО			32,5		
Часть,формируемая участниками образовательных отношений					
Общественные науки	География	ДП	1	35	70
Естественные науки	Биология	ДП	1	35	70
	Химия	ДП	1	35	70
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35	70
Естественные науки	Решение задач по физике	ЭК	0,5	17	35
ИТОГО			37	1294	2590
Внеурочная деятельность(кружки, секции)					
Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю 7			
Общеинтеллектуальное	Кружок "Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1			
	Кружок "Решение задач повышенной сложности"	1			
	Кружок "Методы решения физических задач"	2			
Общекультурное	Кружок "Компьютерная графика"	1			
Духовно-нравственное	Кружок "Этика взаимоотношений"	1			
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	1			

**Учебный план 10Б класса МОУ "СОШ №5" на 2020-2021 учебный год
технологического профиля
(2 группа)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	70
	Литература	Б	3	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	70
	Родная литература (русский)				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105	210
Математика и информатика	Математика	У	6	210	420
	Информатика	Б	1	35	70
Общественные науки	История	Б	2	70	140
	Обществознание	Б	2	70	140
Естественные науки	Физика	Б	2	70	140
	Химия	У	3	105	210
	Биология	У	3	105	210
	Астрономия	Б	0,5	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	70
	Индивидуальный проект	Б	1	35	70
ИТОГО			32,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественные науки	География	ДП	1	35	70
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35	70
Естественные науки	Сложные вопросы биологии	ЭК	1	35	70
	Научные вопросы химии	ЭК	1	35	70
Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	0,5	17	35
ИТОГО			37	1294	2590

Внеурочная деятельность (кружки, секции)

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю 7
Общеинтеллектуальное	Кружок "Трудные вопросы орфографии и пунктуации"	1

	Кружок "Решение задач повышенной сложности"	1
	Кружок "Теоретические основы биологии"	1
	Кружок "Химия в задачах и упражнениях"	1
Общекультурное	Кружок "На пути к новой цивилизации"	1
Духовно- нравственное	Кружок "Этика взаимодействий"	1
Спортивно- оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	1

**Учебный план 11 А класса МОУ "СОШ №5"
на 2020-2021 учебный год технологического профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105
Математика и информатика	Математика	У	6	210
	Информатика	У	4	140
Общественные науки	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
Естественные науки	Физика	У	5	175
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	Б	1	35
ИТОГО			32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	География	ДП	1	35
Естественные науки	Биология	ДП	1	35
	Химия	ДП	1	35
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35
Естественные науки	Решение задач по физике	ЭК	0,5	17
ИТОГО			37	1294
Внеурочная деятельность (кружки, секции)				
Направление деятельности	Формы реальности		Количество часов в неделю 7	
Общеинтеллектуальное	Кружок "Трудные вопросы орфографии и пунктуации"		1	
	Кружок "Решение задач повышенной сложности"		1	
	Кружок "Методы решения физических задач"		2	
Общекультурное	Кружок "Компьютерная графика"		1	
Духовно-нравственное	Кружок "Этика взаимоотношений"		1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"		1	

Учебный план 11 Б класса МОУ "СОШ №5" на 2020-2021 учебный год универсального профиля (1 группа)				
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35
	Родная литература (русский)			
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105
Математика и информатика	Математика	У	6	210
	Информатика	Б	1	35
Общественные науки	История	У	4	140
	Право	У	2	70
	Экономика	У	2	70
Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	Б	1	35
ИТОГО			30,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	География	ДП	1	35
Естественные науки	Биология	ДП	1	35
	Химия	ДП	1	35
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35
Общественные науки	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	ЭК	1	35
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35
Русский язык и литература	Сквозные темы русской литературы XIX века	ЭК	0,5	17
ИТОГО			37	1294
Внеурочная деятельность(кружки, секции)				
Направление деятельности	Формы реальности		Количество часов в неделю 5	
Общеинтеллектуальные	Кружок «Литературная гостиная»		1	
	Кружок «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»		1	

	Кружок "Решение задач повышенной сложности"	1
Духовно-нравственное	Кружок "Этика взаимоотношений"	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	1

**Учебный план 11 Б класса МОУ "СОШ №5" на 2020-2021 учебный год
универсального профиля
(2 группа)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105
Математика и информатика	Математика	У	6	210
	Информатика	Б	1	35
Общественные науки	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Химия	У	3	105
	Биология	У	3	105
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	Б	1	35
ИТОГО			32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	География	ДП	1	35
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35
Естественные науки	Сложные вопросы биологии	ЭК	1	35
	Научные вопросы химии	ЭК	1	35
Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	0,5	17
ИТОГО			37	1294

Внеурочная деятельность (кружки, секции)

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю 7
Общеинтеллектуальное	Кружок "Трудные вопросы орфографии и пунктуации"	1
	Кружок "Решение задач повышенной сложности"	1
	Кружок "Теоретические основы биологии"	1
	Кружок "Химия в задачах и упражнениях"	1
Общекультурное	Кружок "На пути к новой цивилизации"	1
Духовно-нравственное	Кружок "Этика взаимодействий"	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	1

Перечень учебников, используемых в учебном процессе
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в 2020-2021 учебном году
(приказ по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» от 30.04.2020
№ 88-О «Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год»)
10 класс

Русский язык	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10 класс. –М.: «Просвещение», 2015-2020г.
Литература	Сахаров, Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) в 2-х частях. М., изд-во «Русское слово», 2015-2020г.
Английский язык	«Английский в фокусе-10» И. В. Михеева, О. В. Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби «Просвещение» 2015 -2018г.
Алгебра и начала анализа	Математика: алгебра и начало математического анализа: учебник / С.М. Никольский и др.- Москва: Просвещение, 2019
Геометрия	Атанасян Л.С 10-11 кл и другие. Просвещение, 2015-2020г.
История	Сахаров А.Н Буганов В.И История России (базовый) /под ред. Сахарова А.Н. Просвещение ,2015-2020г, Сахаров А.Н Буганов В.И История России(профильный) /под ред. Сахарова А.Н. Просвещение ,2015-2020г.Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2015-2020г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н,Лазебникова, Иванова Л.Ф. и другие. Просвещение ,2015-2020г. (база)
Право	Никитина А.Ф. (профильный уровень) Просвещение, 2015-2020г.
Биология	10- 11 классы Беляев Д.К. Биология. М. Просвещение. 2015-2020г.
География	10-11 класс Максаковский В.П. География. М. Просвещение. 2013-2017г.
Физика	Б.Б. Буховцев, Г.Я. Мякишев, «Просвещение», 2015-2020г.,В.А.Касьянов профильный ,«Дрофа» 2015-2020г. А.П. Рымкевич, Сборник задач по физике. 10-11 класс Дрофа,2015-2020г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности М.: Просвещение. 2015-2020г.
Химия	Габриелян О.С и другие (базовый уровень) Дрофа 2015-2020г.Габриелян О.С ,Маскаев В.Ф (профильный) Дрофа 2015-2020г.
Информатика	Поляков К.Ю, Е.А. Ерёмин профиль, 2015-2020г. Семакин И.Г., Хеннер Е.К Информатика, (базовый уровень). Бином ,2015-2020г
Физическая культура	10-11 классы Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2015-2020г.
Экономика	Г.Э. Королёва, Т.В.Бурмистрова.10-11класс.Вентана Граф,2019 год.

11 класс

Русский язык	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 11 класс. –М.: «Просвещение», 2015-2020г.
Литература	Чалмаев В.А , Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) в 2-х частях. М., изд-во «Русское слово», 2015-2020г.
Английский язык	«Английский в фокусе-11» И. В.Михеева, О. В. Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби «Просвещение» 2015-2018г.
Алгебра и начала анализа	Никольский С.М. Просвещение , 2015-2020г.(базовый и профильный уровни) 11 кл.
Геометрия	Атанасян Л.С 10-11 кл и другие . Просвещение , 2015-2020г.
История	Левандовский, Щетинов. История России 20-21 веков.(базовый) / Просвещение 2015-2020г. Левандовский, Щетинов. История России 20-21 веков.(профильный) / Просвещение 2015-2020г.Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2015-2020г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф. и другие. Обществознание 11 кл. Просвещение 2015-2020г. (Проф) (База)
Право	Никитин А.Ф. (профильный уровень) Просвещение , 2015-2020г.
География	10-11 класс Максаковский В.П. География. М. Просвещение. 2015-2020г.
Биология	10-11 классы Бородин П.М., ВысоцкаяЛ.В., Дымшиц Г.М. Биология. М. Просвещение. 2015-2020г.
Физика	Б.Б. Буховцев, Г.Я. Мякишев, «Просвещение», 2015-2020г., В.А.Касьянов Профильный ,«Дрофа» 2015-2020г. А.П. Рымкевич, Сборник задач по физике. 10-11 класс. Дрофа,2013-2017г. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. 10-11 класс профиль М, Просвещение,2015-2020г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Просвещение. 2015-2020г.
Химия	Габриелян О.С и другие (профильный уровень) Дрофа 2015-2020г.,Габриелян О.С и другие (базовый уровень) Дрофа , 2015-2020г.
Информатика	Семакин И.Г.,ХеннерЕ.К Информатика и ИКТ, (базовый уровень). Бином ,2015-2020г. ПоляковК.Ю,Е.А.Ерёмин профиль,2015-2020г
Экономика	Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова.10-11класс.Вентана Граф,2015

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №5»
Л.А. Воеводина
Приказ №219-О от «29» июня 2020г.



План внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5»
Протокол №12 от «26» июня 2020г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5»
Протокол № 5 от «26» июня 2020г.
 Маградзе Е.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к планам внеурочной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2020 – 2021 учебный год

1.В соответствии с требованиями ФГОС СОО средняя образовательная программа МОУ «СОШ№5» реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное согласно:

- Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г
- приказу Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 —Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993 с изменениями, указанными в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81
- методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «СОШ №5».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «СОШ№5» это

дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, секций, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, центра занятости населения Саратовской области и др.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп**, обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 12- 16 человек (за исключением хоровых);
- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

2. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Социальное направление

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;

умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Цель: укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

Ожидаемые результаты

сохранение здоровья учащихся;

овладение учащимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;

сформированность межличностных отношений на основе взаимопонимания и взаимоуважения;

приобретение школьником социальных знаний;

формирование ценностного отношения к социальной реальности;

получение опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №5» организуется в 10 классах по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное):

- общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Литературная гостиная», «Решение задач повышенной сложности» в 10-11х классах по 1 часу, ориентированное на дальнейшее овладение учащимися проектными технологиями, совершенствование навыков учебной научно-практической деятельности, подготовку старшеклассников к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и предметных конкурсах, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся;

- социальное направление реализуется через кружки «Общество, и мы», «Финансовая грамотность», в 10-11х классах по, с целью развития социальных и коммуникативных компетенций, формирования активной гражданской позиции;

Во внеурочной деятельности в 10,11-х классах планируется реализация социально-значимых проектов в рамках волонтерского движения с целью развития социальных компетенций учащихся, формирования духовно-нравственных основ личности.

Внеурочная деятельность может реализовываться после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально. Продолжительность занятия в кружках составляет 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовского музея им. К.А.Федина;
- встречи с представителями учебных заведений города;
- экскурсии на предприятия и в учебные заведения города
- встречи со специалистами центра занятости населения.

**План внеурочной деятельности 10-11х классах
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2020-2021 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего часов
		10а	10б	11а	11б	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	1	1	1	4
	Кружок «Литературная гостиная»		1		1	2
	Кружок «Решение задач повышенной сложности»	1	1	1	1	4
	Кружок «Компьютерная графика»	1		1		2
	Кружок «Методы решения физических задач»		2	2		4
	Кружок «Теоретические основы биологии»		1		1	2
	Кружок «Химия в задачах и упражнениях»		1		1	2
	Кружок «На пути к новой цивилизации»		1		1	2
	Кружок «Этика взаимоотношений»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	1	1	1	1	4
ИТОГО		5	10	7	8	34

**Перечень пособий,
используемых при реализации внеурочной деятельности в
МОУ «СОШ № 5»
на 2020-2021 учебный год**

Класс	Направление	Название курса	Учебники, учебные пособия	
10-11	Общеинтеллектуальное	Литературная гостиная	Зинин С. А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. М.: Русское слово, 2017	68
		Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М, «Просвещение», 1993	68
		Решение задач повышенной сложности	10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др	68
		Компьютерная графика	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум,-М.Бином. Лаборатория знаний ,2009	68
		Методы решения физических задач	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10 – 11 класс.	68
		Теоретические основы биологии	К. Беляева и Г.М. Дымшица «Общая биология» для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2012.,	68
		Химия в задачах и упражнениях	Колесникова А.М. Основы химических методов исследования/ учебное пособие для профильного обучения. 10–11 классы. Аликберова Л.Ю., Савинкина Е.В. Равновесие в растворах/ учебное пособие для профильного обучения. М.: Дрофа, 2013 г	68
		Этика взаимоотношений	Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.	68
10-11	Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016,	68