

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»


Л.А.Воеводина
Приказ от «31» мая 2016г. № 177



ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 30 мая 2016г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 4
от 31 мая 2016г.

2016/2017 учебный год

**План внеурочной деятельности
начального общего образования,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**1. Пояснительная записка к перспективному плану внеурочной
деятельности начального общего образования МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5» на 2016-2020уч.год**

Общие положения

1.1. Перспективный план внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ № 5» на 2016/2020 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся и является частью организационного раздела ООП НОО школы

1.2. Перспективный план внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ № 5» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утв.распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н

- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

- (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

- Федеральный государственный образовательный начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241,

- от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060,

- от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507,

- 31.12.2015 N 1576).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312», с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

-Нормативные правовые акты органов управления образованием.

-Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность школы.

1.3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

Начальная школа:

<i>Классы</i>	<i>Рабочая неделя</i>	<i>Продолжительность урока</i>	<i>Количество учебных недели в году</i>
1 классы	пятидневная	Ступенчатый режим обучения 35-40 мин.	33
2 классы	пятидневная	45 мин.	34
3 классы	пятидневная	45 мин.	34
4 классы	шестидневная	45 мин.	34

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности(мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому

направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для 1 классов составляет 35 минут, для учащихся 2-4 классов-45 минут. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 575 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	3 часа	5 часов	4 часа	5 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		99 часов	170 часов	136 часов	170 часов
Итого		575 часов			

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
(недельная сетка часов) внеурочной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2020 г.г.

Внеурочная деятельность								
Направления деятельности	Направленность развития	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	К Л А С С Ы	ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
				I	II	III	IV	ВСЕ ГО
Общекультурное	Художественно-эстетическое	Кружок «Маленькие волшебники»		1/ 33		1/ 34		2/67
		Кружок «Живое слово»			1/ 34	1/ 34		2/68
Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная риторика»		1/ 33	1/ 34	1/ 34		3/101
		Кружок «Умники и умницы»		1/ 33	1/ 34		1/ 34	3/101
		Кружок «Юный исследователь»					1/ 34	1/34
Социальное	Военно-патриотическое	Кружок «Наследие»			1/ 34			1/34
		Кружок «Патриот»					1/ 34	1/34
	Научно-техническое	Кружок «Информатика в играх и задачах»			1/ 34			1/34
Спортивно - оздоровительное	Спортивно – оздоровительное	Кружок «ОЗОЖ»				1/ 34		1/34
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное	Студия «Светёлка»					1/ 34	1/34
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Кружок «Разноцветные слова»					1/ 34	1/34
Итого				3/ 99	5/ 170	4/ 136	5/ 170	17/ 575

2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2016-2017уч.год

Общие положения

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности МОУ «СОШ № 5», сформулированные в годовом Плане работы и программе развития школы.

2.2. Цель организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 5» в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Основными **задачами** внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования;
- вовлечение школьников в курс программ внеурочной деятельности;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

2.4. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника, реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательного учреждения и могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется в первой и второй половине дня.

2.5. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Цель: возрождение национального самосознания, развитие личности воспитанника, сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей, идей преемственности поколений и исторической памяти.

Задачи:

- развивать познавательный, коммуникативный, нравственный, физический, эстетический потенциал личности ребёнка;
- воспитывать личность ребёнка знающей, уважающей историю и традиции своего народа;
- создавать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
- развивать любознательность и познавательный интерес;
- воспитывать уважительное и бережное отношения к своему прошлому, истории и культуре своего народа;
- создавать условия для формирования классного коллектива и развития личности в нём.

Принципы духовно-нравственного воспитания.

- Воспитание на традициях.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Системно-организованный подход.
- Личностно-ориентированный подход.
- Принцип сохранения исторической памяти.

Планируемые результаты:

-формирование высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

-осознание детьми того, что честь, смелость развивается с ранних лет, что тот, кто правдив с детства, будет хорошим человеком.

-повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Цель : формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- - сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- - сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- - развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- - воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

Ожидаемые результаты

- - сохранение здоровья учащихся;
- - овладение учащимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;
- - сформированность межличностных отношений на основе взаимопонимания и взаимоуважения;
- - приобретение школьником социальных знаний;
- - формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- - получение опыта самостоятельного социального действия.

Все направления отражены в программах внеурочной деятельности:

Кружок «Умники и умницы»

Кружок «Живое слово»

Кружок «Занимательная риторика»

Кружок «Маленькие волшебники»

Кружок «Юный исследователь»
 Кружок «Наследие»
 Кружок «Патриот»
 Кружок «Информатика в играх и задачах»
 Кружок «ОЗОЖ»
 Кружок «Светёлка»
 Кружок «Разноцветные слова»

2.6. Результаты внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка

2.7. Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности (недельная сетка часов) 1 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2017 учебный год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Внеурочная деятельность								
Направлени я деятельност и	Направленно сть развития	Формы реализа ции	Кл асс ы	ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
				1а	1б	1в	1г	1д
Общеинтел лек туальное	Общеинтел лектуальное	Кружок «Занимательная риторика»		1	1	1	1	1
		Кружок «Умники и умницы»		1	1	1	1	1
Общекульт урное	Художествен но- эстетическое	Кружок «Маленькие волшебники»		1	1	1	1	1
		Итого		3	3	3	3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности (недельная сетка часов) 2 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2017учебный год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Внеурочная деятельность								
Направлени я деятельност и	Направленно сть развития	Формы реализа ции	Кл асс ы	ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
				2а	2б	2в	2г	2д
Общеинтел лек туальное	Общеинтел лектуальное	Кружок «Занимательная риторика»		1	1	1	1	1
		Кружок «Умники и умницы»		1	1	1	1	1
Социальное	Научно- техническое	Кружок «Информатика в играх и задачах»		1	1	1	1	1
	Военно- патриотическ ое	Кружок «Наследие»			1			
Общекульт урное	Художествен но- эстетическое	Кружок «Живое слово»		1		1	1	1
				4	4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности (недельная сетка часов) 3 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2017 учебный год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Направленность развития	Формы реализации / классы	ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
			3а	3б	3в	3г
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОЗОЖ»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная риторика»	1	1	1	1
Общекультурное	Художественно-эстетическое	Кружок «Живое слово»	1	1		
		Театральная студия			1	1
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное	Кружок «Маленькие волшебники»	1	1	1	1
Итого			4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (недельная сетка часов) 4 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Направленность развития	Формы реализации	ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
			4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»»	1	1	1	1
		Кружок «Юный исследователь»	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Кружок «Разноцветные слова»	1	1	1	1
Социальное	Военно-патриотическое	Кружок «Патриот»			1	1
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное	Студия «Светелка»	1	1		
Итого			4	4	4	4

Протинуровано, пр-инуровано
на 15 листан.
Директор Д. А. Воеводина

